

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

MISIÓN

La Institución Internacional SEK tiene como misión la “Educación del Ser Humano”, mediante una actuación integral y global, potenciando la multiculturalidad y la diversidad de la comunidad plurinacional, multiétnica y heteroparlante que la forma y a la que presta servicio a través de un dinámica de trabajo colaborativo y participativo que permita ofrecer unos niveles máximos de calidad y exigencia en todas sus acciones docentes, investigadoras y de extensión cultural y social que refleje la perspectiva universal del conocimiento.

Desarrollando el pensamiento crítico y analítico en seres humanos con edades comprendidas entre 3 y 18 años, con capacidad de liderar su desarrollo personal a través del conocimiento significativo y la práctica de valores con conciencia social y ecológica.

VISIÓN.

En los próximos 5 años, el Colegio Internacional SEK Costa Rica, se consolidará como la mejor Institución educativa de San José , Costa Rica, por su reconocido prestigio, confianza y credibilidad en el ámbito nacional e internacional, como resultado de su innovador sistema pedagógico, por la alta tecnología utilizada, por la calidad humana de sus integrantes y por la proyección del compromiso social de sus alumnos.

El colegio se mantendrá actualizado con las últimas tecnologías de la información y la comunicación, permitiendo a los padres, representantes, alumnos y docentes una relación directa por medio de la Internet.

El personal docente, en su totalidad, deberá poseer su titulación universitaria a nivel de pregrado y/o postgrado, manejará eficazmente la red informática y al menos el 60% será bilingüe.

El colegio, en el último año, ha implementado en cada una de sus aulas nuevas tecnologías que promueven la interactividad, impulsando de esta manera una educación acorde a las exigencias de la globalización.

1. INTRODUCCIÓN

El ser humano es un ente netamente social, para su desarrollo, ha creado códigos específicos que le permiten interactuar; este proceso llamado comunicación admite la transmisión de ideas, sentimientos, argumentos, opiniones, etc.

El lenguaje como instrumento efectivo para la socialización, debe ser considerado como pilar fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje; por tanto es menester una correcta guía para su óptimo desarrollo.

La Institución Internacional SEK, consciente de la importancia de este proceso, formula estrategias para que niños y jóvenes desarrollen esta habilidad.

2. FILOSOFÍA LINGÜÍSTICA

- SEK se propone facilitar, orientar y perfeccionar las aptitudes y recursos de expresión de sus alumnos.
- SEK prestará la atención debida al impacto, valor y conocimiento de las técnicas de comunicación.
- SEK fomentará el desarrollo de los trabajos e investigaciones científicas, con profesores altamente cualificados en su especialidad y elementos de vanguardia.
- SEK favorecerá en sus alumnos la comprensión y utilización de las nuevas tecnologías informáticas de comunicación NTIC's aparecidas por el continuo avance, necesarias para el ejercicio de la socialización.
- SEK se propone que sus alumnos realicen trabajos bien terminados y pulcros, evitando las imprecisiones idiomáticas, obras inconclusas y carencia de lógica, teniendo en cuenta la edad y características de la persona.
- SEK potenciará el estudio de los fenómenos sociales y económicos del mundo actual, así como de las diferentes civilizaciones y culturas, permitiendo la argumentación y crítica
- En SEK, el estudio de las lenguas vivas será tan intenso y eficiente que el alumno llegue al dominio de las mismas y pueda emplearlas de manera eficaz.
- La labor educativa de SEK se orientará hacia la integración de los conocimientos programados en la propia vida personal del educando.

3. PERFIL LINGÜÍSTICO

- En SEK, el estudio de las lenguas español, como lengua materna, y el inglés como segunda lengua, será intenso y eficiente permitiendo que el alumno las domine y las aplique de manera eficaz, tanto en su expresión oral como escrita.

- Los estudiantes SEK estará en constante actualización de sus conocimientos acerca de los lenguajes y de las técnicas de los medios de comunicación, creando una actitud crítica, que les permita desenvolverse en el espacio y tiempo en el que viven.
- Promover el hábito a la lectura reflexiva, es una tarea desmedida, que se aplicará en todos y cada uno de los niveles de la Institución, poniendo énfasis en los pequeños lectores e impulsando a los jóvenes para que desarrollen sus habilidades lecto-escritoras, de percepción visual y auditiva y la adquisición de conocimientos.
- Adquirir habilidades de comprensión y expresión oral y escrita, motivando a la creación de redacciones, narraciones, ensayos y etc., y al uso correcto de la lengua materna y de la segunda lengua.

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

IDIOMA: ESPAÑOL

Al vivir en un mundo globalizado, existe la necesidad de desarrollar acciones que promuevan la participación activa de los estudiantes en proyectos, en donde se manifieste la practicidad de los conocimientos del educando y conscientes del valor que tiene el lenguaje como instrumento de comunicación, conocimiento, análisis, reflexión, criticidad y asimilación de valores éticos y morales; se proponen diferentes acciones que, consensuada mente, estarán determinadas en:

- Habilidades psicomotoras
- Tácticas de motivación a la lectura. (Trabajo conjunto con la Biblioteca)
- Selección de textos de acuerdo al interés, edad y requerimientos de los estudiantes (Textos de editorial Anaya y listado de obras pre-escritas)
- Estrategias que fomenten la creación literaria
- Destrezas de expresión oral y comunicación asertiva
- Técnicas para el desarrollo de la correcta ortografía
- Vademécum ortográfico
- Prácticas de caligrafía legible
- Ejercicios para fomentar la percepción visual y auditiva
- Metodología adecuada para grupos que posean algún problema de aprendizaje. (casos especiales)
- Actividades de investigación
- Exposiciones, buen manejo del lenguaje, tanto corporal como oral.
- Aplicación de matrices de valoración que regirá en cada año, tomando en cuenta el grado de dificultad. (gramática, ortografía, sintaxis, caligrafía, etc.)
- Plan anual de departamento.

IDIOMA: INGLÉS

El Colegio Internacional SEK-Costa Rica ha optado por la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua debido a la importancia que éste tiene en el contexto internacional y por considerarlo un instrumento eficaz y efectivo de comunicación a nivel global. El objetivo de la institución es proporcionar a los alumnos el conocimiento y desarrollar las habilidades necesarias, para que puedan comunicarse e interactuar en contextos donde éste sea utilizado.

Con el fin de lograr que los alumnos alcancen niveles altos de suficiencia, el colegio ha implementado un currículo en el que la carga horaria de exposición a la lengua es de más del 50% en promedio, tanto en los niveles de preescolar, primaria como en secundaria. Incluyendo actividades como:

- Promover la enseñanza del idioma a través de un aprendizaje significativo apoyado en estímulos visuales y auditivos.
- Facilitar a los alumnos las experiencias para desarrollar su aprendizaje en función de sus intereses y habilidades.
- Desarrollar las habilidades lingüísticas básicas con el fin de permitir la comprensión oral y escrita del idioma.
- Facilitar el aprendizaje del idioma en un ambiente adecuado y agradable.
- Permitir la nivelación de los alumnos nuevos con dificultades en el idioma,
- Fomentar el uso y aplicación de los conocimientos adquiridos en actividades de desenvolvimiento diario.
- Hacer del aprendizaje del idioma una tarea interdisciplinaria.
- Evaluar los aprendizajes en función de los criterios de evaluación de las competencias lingüísticas (gramática, ortografía, sintaxis, etc.) y comunicativas.